

Click to verify



Delf b1 pdf

Retrouvez un sujet complet tout public du DELF B1 au format PDF et MP3.Tous les sujets de DELF B1Réussir le DELF B1 — les formations Tout savoir sur le DELF B1Toutes les parties de cet examen ont été traitées séparément dans ces articles -Nous recommandons - Le DELF B1 100 % réussite - nouvelle éditionPréparez-vous aux nouvelles épreuves du DELF B1 en 4 étapes. Cette nouvelle édition comprend des activités, des conseils et des stratégies pour progresser avec des fiches méthodologiques pour mémoriser l'essentiel ainsi que 4 épreuves complètes. Accédez directement aux audios avec votre smartphone ou tablette. (voir un extrait) English ▼FrançaisEnglishPortuguésTiéng viêt Deux formats des épreuves de compréhension de l'oral et des écrits du DELF sont diffusés dans les sessions officielles. Le nombre d'exercices et de questions, la longueur des documents et la forme des questions sont différents d'un format à l'autre. Aucun format n'avantage ni ne désavantage la réussite des épreuves. Retrouvez sur cette page deux exemples d'épreuves collectives (chaque exemple illustre un format des épreuves de compréhension de l'oral et des écrits) et un exemple d'épreuve individuelle. Vous trouverez ci-dessous les grilles d'évaluation utilisées par les examinateurs-correcteurs, pour les productions écrite et orale, et les explications pour chaque critère d'évaluation. Le type de texte demandé dans la consigne peut être une carte postale ou un courrier électronique. Le type de texte que j'écris correspond à la consigne. Le thème demandé dans la consigne peut être le travail, l'école etc. Le thème de mon texte correspond à la consigne. J'écris 160 mots minimum, je peux écrire plus, mais je ne dois pas écrire moins. Je peux décrire des faits. Je peux décrire des événements passés. Je peux décrire des expériences personnelles. Je peux donner des exemples précis pour illustrer ce que je dis. Je peux donner mes impressions sur quelqu'un ou quelque chose. Je peux présenter mes idées et mes sentiments. Je peux donner mon opinion et la justifier avec des exemples. Je peux écrire un texte cohérent, il y a un début et une fin. Mes phrases sont dans un ordre logique et s'enchaînent comme une suite de points avec des adverbes comme « premièrement, deuxièmement... ». Je peux m'exprimer en utilisant les expressions et les actes de parole les plus courants, dans un registre adapté à la situation et au destinataire. J'utilise des mots de niveau B1 adaptés à la situation, j'évite les répétitions, j'utilise des synonymes, d'autres mots qui veulent dire la même chose. Je peux choisir des mots appropriés à la situation. Mes erreurs dans le choix des mots ne gênent pas la compréhension. La ponctuation et la mise en page sont plutôt correctes, et facilitent la lecture de la production. L'orthographe des mots est plutôt correcte et ne gêne pas la compréhension. Degré d'élaboration des phrases Je peux écrire des phrases simples avec un seul verbe conjugué. Je peux écrire des phrases complexes, c'est-à-dire avec au moins 2 verbes conjugués dans une même phrase. Choix des temps et des modes J'utilise les temps du passé pour raconter un événement passé ou une expérience : passé composé, imparfait, plus que parfait, passé récent. J'utilise le conditionnel pour faire des hypothèses, donner des conseils, faire des propositions. Morphosyntaxe – orthographe grammaticale J'accorde les noms et les adjectifs en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel) ; J'utilise correctement les pronoms. Parler de soi et expliquer Je peux me présenter et parler de moi, de ma famille, de mes activités etc. Je peux parler de mes loisirs, de mes projets et donner des explications. Parler sans préparation et avec assurance Je peux parler sans préparation et répondre aux questions de l'examinateur. Utiliser les règles de politesse et respect de la situation Je peux utiliser les règles de politesse adaptées à la situation, « bonjour/salut », « s'il-vous-plait », « merci », « au revoir ». Adapter les actes de parole à la situation Je peux proposer des solutions pour résoudre la situation. Je peux insister. Je peux donner mon opinion et la justifier avec des exemples. Répondre aux questions de l'examinateur Je peux répondre aux questions et réactions de l'examinateur. Je peux commenter le point de vue de l'examinateur, vérifier et confirmer ou non ses informations. Présenter le sujet à développer Je peux présenter le sujet à développer. Présenter les points principaux de la réflexion personnelle Je peux présenter et expliquer les éléments importants de ma réflexion. Je peux donner des exemples précis et des arguments pertinents. Je peux structurer mon discours. Relier les idées avec des connecteurs Je peux utiliser des connecteurs pour relier mes idées. Lexique (étendue et maîtrise) Je peux utiliser des mots de niveau B1 adapté au thème et au contexte de l'exercice. Morphosyntaxe Je peux faire des phrases simples et utiliser des expressions simples de niveau B1. Je peux faire des phrases complexes de niveau B1, c'est-à-dire des phrases longues avec plusieurs verbes conjugués. Maîtrise du système phonologique Mon discours est plutôt fluide et facile à suivre ; j'ai un bon débit de parole (ni trop rapide, ni trop lent), je fais les liaisons etc. Ma prononciation est correcte. Mon accent ne gêne pas la compréhension. In addition, you will find below the assessment grids of the writing and the speaking tests of DELF B1. We advise you to study this assessment grid, because it is on it that you will be assessed and marked. So, if you well control the assessment criteria and you fit them well, you will get the maximum of points.Assessment grid of DELF B1 writing testAssessment grid of DELF B1 speaking testTo prepare for the DELF B1 speaking test, we recommend our articles and videos on the DELF B1 speaking test.You can also consult our article on the DELF B1 writing test.You can also consult our book recommendations to prepare for the DELF B1.The files of DELF B1 sample papers to be downloaded above are the property of the CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques). These sample papers are the only DELF B1 past exams papers available to the public and authorized in distribution. All other sample papers are strictly confidential before, during and after examination sessions. You expose yourselves to civil and penal penalties in case of distribution of confidential sample papers. En complément, vous trouverez ci-dessous les grilles d'évaluation de la production écrite et de la production orale du DELF B1 Tous Publics. Nous vous conseillons de bien étudier ces grilles, car c'est sur cette base que vous serez évalué et noté. Ainsi, si vous maîtrisez bien les critères d'évaluation et que vous y répondez correctement, vous obtiendrez le maximum de points.Grille d'évaluation de la production écrite DELF B1 TPGrille d'évaluation de la production orale DELF B1 Tous Publics. Nous vous conseillons de production orale du DELF B1, nous vous conseillons nos articles et vidéos sur la production orale du DELF B1.Vous pouvez aussi consulter notre article sur la production écrite du DELF B1.Vous pouvez aussi consulter nos recommandations de livres pour préparer le DELF B1 Tout Public.Les fichiers d'exemples de sujets DELF B1 Tous Publics à télécharger ci-dessus sont la propriété du CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques). Ces derniers sont les seules annales du DELF B1 Tous Publics accessibles au public et autorisées à diffusion. Tous les autres sujets sont strictement confidentiels avant, pendant et après les sessions d'examens. Vous vous exposez à des sanctions civiles et pénales en cas de diffusion de sujets confidentiels.