Continue

Terminaison 1er groupe

> INDISPENSABLES : TESTEZ VOTRE NIVEAU | GUIDE DE TRAVAIL | NOS MEILLEURES FICHES | Les fiches les plus populaires | Recevez une leçon par semaine | Exercices | Aide/Contact > COURS ET EXERCICES : Abréviations | Accords | Adjectifs | Adverbes | Alphabet | Animaux | Argent | Argot | Articles | Audio | Auxiliaires | Chanson | Communication | Comparatifs/Superlatifs | Composés | Conditionnel | Confusions | Conjonctions | Connecteurs | Contes | Contraires | Corps | Couleurs | Courrier | Cours | Dates | Dialogues | Dictées | Décrire | Démonstratifs | Ecole | Etre | Exclamations | Famille | Faux amis | Français Langue Etrangère / Langue Seconde |Films | Formation | Futur | Fêtes | Genre | Goûts | Grammaire | Grands débutants | Guide | Géographie | Heure | Homonymes | Impersonnel | Infinitif | Internet | Inversion | Jeux | Journaux | Lettre manquante | Littérature | Magasin | Maison | Majuscules | Maladies | Mots | Mouvement | Musique | Mélanges | Méthodologie | Métiers | Météo | Nature | Nombres | Noms | Nourriture | Négations | Opinion | Ordres | Orthographe | Participes | Particules | Passif | Passé | Pays | Pluriel | Politesse | Ponctuation | Possession | Poèmes | Pronominaux | Pronoms | Prononciation | Proverbes | Prépositions | Présent | Présenter | Quantité | Question | Relatives | Sports | Style direct | Subjonctif | Subordonnées | Synonymes | Temps | Tests de niveau | Tous/Tout | Traductions | Travail | Téléphone | Vidéo | Vie quotidienne | Villes | Voitures | Voyages | Vêtements > INSEREZ UN PEU DE FRANÇAIS DANS VOTRE VIE QUOTIDIENNE ! Rejoignez-nous gratuitement sur les réseaux : Instagram | Facebook | Twitter | RSS | Linkedin | Email > NOS AUTRES SITES GRATUITS : Cours d'anglais | Cours de mathématiques | Cours d'espagnol | Cours d'italien | Cours d'allemand | Cours de néerlandais | Tests de culture générale | Cours de japonais | Rapidité au clavier | Cours de latin | Cours de provencal | Moteur de recherche sites éducatifs | Outils utiles | Bac d'anglais | Our sites in English > Copyright Laurent Camus - En savoir plus, Aide, Contactez-nous [Conditions d'utilisation] [Conseils de sécurité] [Plan du site] Reproductions et traductions interdites sur tout support (voir conditions) | Contenu des sites déposé chaque semaine chez un huissier de justice | Mentions légales / Vie privée / Cookies. [Modifier vos choix] | Cours et exercices de français 100% gratuits, hors abonnement internet auprès d'un fournisseur d'accès. | Livre d'or | Partager sur les réseaux Les verbes du premier groupe sont une classe de verbes dont l'infinitif se termine par -er, sauf le verbe aller qui est du troisième groupe. Leur conjugaison suit le modèle du verbe aimer. Bien que les terminaisons soient parfaitement régulières, le radical, lui, subit de nombreuses variations. Cet article résume les différentes règles de construction des radicaux. Les terminaisons ne présentent aucune variation, ni exception. INFINITIF : -er INDICATIF Présent : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent Imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient Futur simple : -erai, -eras, -era, -erons, -erez, -eront Passé simple : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent Passé composé : -é, -é, -é, -é, -é, -é, (pareils pour le futur antérieur, passé antérieur et le plus que parfait). SUBJONCTIF Présent : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent Imparfait : -asse, -asses, -ât, -assions, -assiez, -assent CONDITIONNEL Présent : -erais, -erais, -erait, -erions, -eriez, -eraient IMPÉRATIF PARTICIPE Présent : -ant Passé : -é, -és, -ée, -ées Ils présentent la particularité de conserver le tréma dans leur conjugaisons. On trouve donc un tréma sur le e, et sur le u avant un a, un i et un o. De plus, on trouve parfois le tréma sur le i. INFINITIF : -ür INDICATIF Présent : -üe, -ües, -üe, -üons, -üez, -üent Imparfait : -üais, -üais, -üait, -üions/-uïons, -üions/-uïons, -üaient Futur simple : -uërai, -uëras, -uëra, -uërons, -uërez, -uëront Passé simple : -üai, -üas, -ua, -ûâmes, -ûâtes, -ûèrent/-uërent Passé composé : -ué, -ué, -ué, -ué, -ué, -ué, (pareils pour le futur antérieur, passé antérieur et le plus que parfait). SUBJONCTIF Présent : -üe, -ües, -üe, -üions/-uïons, -uïez, -uënt Imparfait : -üasse, -üasses, -ûât, -üassions, -üassiez, -üassent CONDITIONNEL Présent : -uërais, -uërais, -uërait, -uërions, -uëriez, -uëraient IMPÉRATIF Présent : -uë, -üons, -uëz PARTICIPE Présent : -üant Passé : -ué, -ués, -ûée, -ûées Ces changements ont quatre raisons possibles. La première est la conservation du son de la dernière consonne du radical. Elle concerne les verbes se terminant en -cer et en -ger. La deuxième raison est que la dernière syllabe du radical est parfois atone. Les terminaisons le sont également. Or, il existe une règle en français interdisant que deux syllabes atones se suivent. Pour empêcher cela, le radical devient tonique lorsque c'est nécessaire. La troisième raison est la présence dans la dernière syllabe du radical de la lettre « é ». Là aussi, il existe une règle en français interdisant d'avoir le son /e/ devant une syllabe muette. On est obligé d'avoir le son /ɛ/, ce qu'on obtient en changeant l'accent : « é » → « è ». La quatrième raison est pour éviter les hiatus avec les radicaux se terminant par un double son de voyelle. C'est le cas des verbes en -yer. Sauf que la transformation n'est pas régulière. Ces verbes présentent la particularité devant les terminaisons commençant par « a » ou « o » de transformer le « c » final du radical en « ç ». Par exemple, le verbe lancer /lɑ̃.se/. À la première personne du pluriel du présent de l'indicatif, on écrira « nous lançons » /nu.lɑ̃.sɔ̃/. Au participe présent, on écrira « lançant » /lɑ̃.sɑ̃/. Voir pour exemple le verbe LANCER. De la même façon, pour conserver le son /ʒ/ devant le « a » ou le « o », on rajoute au radical la lettre « e » devant une terminaison tonique : « nous mangeons » /nu.mɑ̃.ʒɔ̃/, « il mangeait » /mɑ̃.ʒɛ/. Voir pour exemple le verbe MANGER. Le « e » avant la consonne étant atone, il prend un accent grave pour donner le son /ɛ/ afin de le rendre tonique lorsque la terminaison est muette. Par exemple, le verbe « semer » /sə.me/. Au présent, il fera : « je sème » /ʒə.sɛm/, « nous semons » /nu.sə.mɔ̃/, « ils sèment » /il.sɛm/. C'est le cas des verbes en -ecer (dépecer), -eder (beder), -eger (broumeger), -emer (semer), -ener (amener), -eper (receper), -erer (fosserer), -eser (peser), -ever (lever) et -evrer (sevrer). Les verbes en -eler et -eter sont particuliers (voir ci-dessous). Voir pour exemple le verbe RAMENER. En ce qui concerne les verbes en -eler et ceux en -eter, il y a deux règles. L'une d'elles consiste à rajouter un accent grave sur le « e » (exemples : « peler » → « je pèle » ; « acheter » → « j'achète »), l'autre consiste à doubler la consonne (exemples : « appeler » → « j'appelle » ; « jeter » → « je jette »). Bien que la réforme orthographique de 1990 permette de mettre systématiquement l'accent (sauf exceptions), il continue à être d'usage d'utiliser la double consonne. Voir pour exemples les verbes GELER, RACHETER, RAPPELER, JETER. Ces verbes présentent la particularité de changer leur « é » du radical en « è » devant une terminaison muette. Exemple : « sécher » donnera « il sèche » /il.sɛʃ/, « nous séchons » /nu.se.ʃɔ̃/. Cette famille de verbe est plus grande que celle en -e--er : on y trouve des verbes en -éber, -ébrer, -écer, -écher, -écrer, -éder, -éfler, -éger, -égner, -égrer, -éguer, -éjer, -éler, -émer, -éner, -éper, -équer, -érer, -éser, -éter, -étrer, -ever, et -évrer. Voir pour exemple le verbe SÉCHER. Ici, la règle est : pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué ? En effet, pour ces verbes-là, il y a trois possibilités, dont une qui ne correspond à aucune règle stricte. En gros, la règle voudrait que le « y » du radical se transforme en « i » devant une terminaison atone. Dans l'usage, ce n'est pas ce qui se passe. Pour ces verbes (sauf, probablement, le verbe cobayer), on a le choix : soit on garde le « y » devant une terminaison atone, soit on le transforme en « i ». Ainsi, un verbe comme « payer » pourra se conjuguer : « je paie », « tu paies », « il paie » ou « je paye », « tu payes », « il paye », au choix. Seul l'usage permet de savoir si l'une des formes est utilisée plus qu'une autre. Dans le cas de « payer », on emploie plutôt la conjugaison en « i ». Dans le cas de « rayer », on ne l'utilise que rarement Voir pour exemple le verbe PAYER avec un « i ». Voir pour exemple le verbe PAYER avec un « y ». Pour ces verbes-là, la transformation du « y » en « i » est obligatoire. Ainsi, pour des verbes comme « appuyer » ou « aboyer », on dira uniquement : « j'appuie » ou « j'aboie ». Voir par exemple les verbes ABOYER et APPUYER. Pour les quelques verbes ayant survécu au passage du temps, la transformation du « y » en « i » est interdite. Ainsi, « grasseyer » fera uniquement « je grasseye ». Voir pour exemple le verbe GRASSEYER. Le wiktionnaire recense dans cette catégorie les verbes suivants : abreyer, éneyer, barbeyer, bordeyer, brasseyer, capeyer, dépoteyer, faseyer, grasseyer, harweyer, langueyer, perreyer, poteyer, relangueyer, susseyer, voleyer, volleyer. Ces verbes (envoyer, renvoyer, réenvoyer, rerenvoyer, autoenvoyer/auto-envoyer, etc.) se conjuguent normalement à tous les temps, sauf au futur et au conditionnel. En effet, leur conjugaison au présent étant, au niveau des sonorités, identique à celle du verbe voir, il a petit à petit été d'usage de les conjuguer au futur simple et au conditionnel présent comme le verbe du troisième groupe « voir ». Présent : j'envoie (je vois), tu envoies (tu vois), il envoie (il voit), nous envoyons (nous voyons), vous envoyez (vous voyez), ils envoient (ils voient). Futur : j'enverrai (je verrai), tu enverras (tu verras), il enverra (il verra), nous enverrons (nous verrons), vous enverrez (vous verrez), ils enverront (ils verront). En revanche, les autres verbes en -voyer se conjuguent normalement : convoyer (il convoiera), dévoyer (il dévoiera), fourvoyer (il fourvoiera), louvoyer (il louvoiera), vouvoyer (il vouvoiera)… Voir la conjugaison du verbe ENVOYER. Le coin pédago Le Robert présente Frantastique Améliorez votre orthographe en 10 minutes par jour seulement ! Humour inclus. Testez gratuitement 26/11/2024 ... bonjour , aujourd'hui un cours trés important pour les gens qui ne savent pas les terminaisons, je vous présente un tableau des terminaisons des verbes : 1er,2em, 3em groupe dans les temps simples le présent, l'imparfait, futur simple , conditionnel , le passé simple . J'espère que ces tableaux vous aidez de mieux comprendre la conjugaison et savoir la plupart des terminaisons de tous les temps. Pour bien conjuguer et orthographier les différentes formes d'un verbe, il est utile de savoir à quel groupe de conjugaison il appartient. Traditionnellement, on classe les verbes en trois groupes. Le premier groupe comprend tous les verbes qui se terminent par -er à l'infinitif et par -e à la première personne du singulier au présent de l'indicatif, comme chanter (je chante), aimer (j'aime), jeter (je jette) ou payer (je paye). Ces verbes ne comportent pas d'exceptions dans leurs terminaisons et leur radical est très peu changeant. Le premier groupe de verbes est de loin le plus important, et presque tous les nouveaux verbes qui apparaissent dans l'usage, comme texter ou covoiturer, viennent s'y ajouter. Le deuxième groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine par -ir et qui se conjuguent sur le modèle de finir comme établir, frémir, grossir ou vernir. Les verbes du deuxième groupe ont eux aussi des terminaisons régulières. Leur radical est fixe en dehors du fait qu'on lui ajoute -iss à la première, à la deuxième et à la troisième personne du pluriel au présent de l'indicatif (nous finissons, vous finissez, ils finissent), à l'imparfait (je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient) et au participe présent (finissant). Notons que le verbe haïr, bien qu'il présente dans sa conjugaison certaines particularités liées au tréma, a un ensemble de formes analogues à celles du verbe finir. Pour cette raison, on l'inclut dans le deuxième groupe de conjugaison. Le troisième groupe comprend tous les autres verbes, c'est-à-dire ceux qui ont des particularités dans leurs terminaisons et qui connaissent des modifications de radical. Sont ainsi classés dans le troisième groupe de conjugaison : le verbe aller, malgré sa terminaison en -er; les verbes en -ir qui ne connaissent pas d'élargissement en -iss, comme courir (nous courons, courant); les verbes qui se terminent par -oir comme devoir ou prévoir; les verbes qui se terminent par -re comme battre ou conclure. Le troisième groupe de conjugaison n'est plus très productif en français moderne. Il comporte certains verbes archaïques comme quérir ou gésir. Par contre, on y trouve aussi plusieurs des verbes les plus usités : avoir, être, dire, faire, prendre, etc. Notons que le verbe maudire, même s'il se termine par -re et appartient ainsi au troisième groupe de verbes, se conjugue comme finir. Son participe passé se termine cependant par t et non par i : fini, maudit (formes féminines : finie, maudite). En grammaire actuelle, on classe les verbes en deux groupes plutôt qu'en trois. Le premier groupe comprend les verbes qui se terminent par -er à l'infinitif, exception faite de aller. Le deuxième groupe intègre tous les autres verbes, y compris ceux qui se conjuguent sur le modèle de finir. Le passé simple s'emploie généralement avec l'imparfait pour exprimer une action du passé, une action déjà terminée.Comment conjuguer les verbes du 1er groupe au passé simple ?Au passé simple, les verbes du premier groupe se conjuguent tous de la même manière.on prend le radical (c'est l'infinitif moins « er »),on ajoute la terminaison : –ai, –as, –a, –âmes, –âtes, –èrent.Exemple : le verbe « chanter » je chantaitu chantasil/elle/on chantanous chantâmesvous chantâtesils/elles chantèrentLe radical est « chant ». C'est l'infinitif « chanter » moins le « er ».Attention !Conjugué à la première personne du singulier, le passé simple peut ressembler à l'imparfait.Par exemple , il ne faut pas confondre :« je chantai » au passé simple,avec « je chantais » à l'imparfait.S'entrainer Lancer le quiz(Les quiz ne fonctionnent pas sur smartphone.)Fiches à imprimer Téléchargerle cours Téléchargerles exercices Téléchargerles évaluationsAutres cours pour aller plus loin Les verbes du premier groupe sont les plus nombreux. Ils représentent à eux seuls plus de 90% des verbes français. Ces verbes sont tous réguliers et leur infinitif se terminent par -er (sauf pour le verbe aller qui est complètement irrégulier et donc du 3ème groupe). Leur conjugaison suit le modèle du verbe aimer. Les terminaisons du premier groupe ne présentent aucune variation, ni exception. Voici ci dessous les terminaisons à tous les temps simples (les temps composés étant construits à partir du participe passé) et la liste complète des verbes du premier groupe. Afin de conjuguer n'importe quel verbe du premier groupe, il vous suffit de suivre les liens de la liste ci-dessous. INFINITIF : -er INDICATIF Présent :-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent Imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient Futur simple : -erai, -eras, -era, -erons, -erez, -eront Passé simple : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent SUBJONCTIF Présent : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent Imparfait : -asse, -asses, -ât, -assions, -assiez, -assent CONDITIONNEL Présent : -erais, -erais, -erait, -erions, -eriez, -eraient IMPÉRATIF PARTICIPE Présent : -ant Passé : -é, -és, -ée, ées Il existe deux types de temps : les temps simples et les temps composés. Un temps simple est en un seul mot « j'aime », un temps composé est fait de deux mots « j'ai aimé ». Un temps composé est composé d'un auxiliaire (être ou avoir) ainsi que du verbe au participe passé. On obtient donc, avec le participe passé du verbe du premier groupe et: l'auxiliaire au présent de l'indicatif: le passé composé de l'indicatif l'auxiliaire à l'imparfait de l'indicatif: le plus-que-parfait de l'indicatif l'auxiliaire au passé simple de l'indicatif: le passé antérieur de l'indicatif l'auxiliaire au futur simple de l'indicatif: le futur antérieur de l'indicatif l'auxiliaire au subjonctif présent: le subjonctif passé l'auxiliaire au subjonctif imparfait: le subjonctif plus-que-parfait l'auxiliaire au conditionnel présent: le conditionnel passé l'auxiliaire à l'impératif présent: l'impératif passé l'auxiliaire à l'infinitif présent: l'infinitif passé Bien que les terminaisons soient parfaitement régulières, le radical, lui, subit de nombreuses variations. Voici la liste des différentes règles de construction des radicaux qui ne sont pas considérées comme de véritables exceptions: Verbes terminés en « -yer » Verbes ayant un « e » atone sur l'avant-dernière syllabe de leur infinitif Verbes ayant un « é » sur l'avant-dernière syllabe de leur infinitif Verbes ayant un « c » ou un « g » sur la dernière syllabe de leur infinitif Cas particulier du verbe envoyer et de ses dérivés Pour connaître la conjugaison détaillée de ces particularités, nous vous conseillons cette page: conjugaison des verbes du premier groupe Traditionnellement, on répartit la conjugaison des verbes en trois groupes (1. les verbes terminant en -er 2. les verbes qui suivent le modèle du verbe finir et 3. les autres). Plusieurs écoles présentent cette façon de classer les verbes. De nos jours, la Progression des apprentissages présente plutôt 2 types de conjugaison (1. les verbes réguliers en -er et 2. les autres verbes, qui sont irréguliers). Afin de respecter la classification proposée par la Progression, la bibliothèque virtuelle classe les verbes selon ces deux groupes. Toutefois, que l'enseignant utilise 2 ou 3 groupes, l'apprentissage des conjugaisons demeure semblable puisque les verbes modèles sont toujours importants pour apprendre les terminaisons. Les verbes du premier groupe sont des verbes réguliers dont l'infinitif se termine en -er, à l'exception du verbe « aller ». Ce groupe de conjugaison est le plus grand avec environ 90% des verbes de la langue française. Les principales terminaisons des verbes en -er sont : -er -cer -e*er -é*er -ger -éger -eler -eter -éer -ier -ayer -oyer -uyer Les conjugaisons des verbes du premier groupe sont régulières. Nous pouvons prendre l'exemple du verbe aimer : Présent j'aime tu aimes il aime nous aimons vous aimez ils aiment Passé composé j'ai aimé tu as aimé il a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils ont aimé Imparfait j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient Plus-que-parfait j'avais aimé tu avais aimé il avait aimé nous avions aimé vous aviez aimé ils avaient aimé Passé simple j'aimai tu aimas il aima nous aimâmes vous aimâtes ils aimèrent Passé antérieur j'eus aimé tu eus aimé il eut aimé nous eûmes aimé vous eûtes aimé ils eurent aimé Futur simple j'aimerai tu aimeras il aimera nous aimerons vous aimerez ils aimeront Futur antérieur j'aurai aimé tu auras aimé il aura aimé nous aurons aimé vous aurez aimé ils auront aimé Présent que j'aime que tu aimes qu'il aime que nous aimions que vous aimiez qu'ils aiment Passé que j'aie aimé que tu aies aimé qu'il ait aimé que nous ayons aimé que vous ayez aimé qu'ils aient aimé Imparfait que j'aimasse que tu aimasses qu'il aimât que nous aimassions que vous aimassiez qu'ils aimassent Plus-que-parfait que j'eusse aimé que tu eusses aimé qu'il eût aimé que nous eussions aimé que vous eussiez aimé qu'ils eussent aimé Présent j'aimerais tu aimerais il aimerait nous aimerions vous aimeriez ils aimeraient Passé deuxième forme j'eusse aimé tu eusses aimé il eût aimé nous eussions aimé vous eussiez aimé ils eussent aimé Passé première forme j'aurais aimé tu aurais aimé il aurait aimé nous aurions aimé vous auriez aimé ils auraient aimé Présent Passé aie aimé ayons aimé ayez aimé Présent Passé aimé aimée aimés aimées ayant aimé Présent Passé Dans le but de conserver la même sonorité, certains verbes du premier groupe observent une modification orthographique. Nous résumons ces modifications dans le tableau suivant : Verbes concernés Modifications Exemples Verbes en -guer Les verbes en -guer gardent toujours le -u après le -g. Naviguer => nous naviguons Verbes en -cer Pour garder le son [s], il faut ajouter une cédille (ç) avant -ons dans le cas de la première personne du pluriel (nous). Exercer => nous exerçons Verbes en -ger Pour garder le son [jj], il faut ajouter un -e entre « g » et -ons dans le cas de la première personne du pluriel (nous). Manger => nous mangeons Verbes en -ayer Les verbes en -ayer peuvent se conjuguer avec un -i ou un -y avant la terminaison. Payer => je paye / paie Verbes en -oyer On change toujours le « y » en « i » avant la terminaison. Nettoyer => je nettoie Verbes en -uyer On change toujours le « y » en « i » avant la terminaison. Ennuyer => j'ennuie Verbes en -eyer On garde toujours le « y » avant la terminaison. Grasseyer => je grasseye Verbes en -eler On double toujours le -l pour garder le son è sauf pour les deux premières personnes du pluriel (nous et vous) Appeler => j'appelle Verbes en -eter On double toujours le -t pour garder le son è sauf pour les deux premières personnes du pluriel (nous et vous) Jeter => je jette Verbes en -ecer, -emer, -eper, -erer, -eser, -ever, -evrer qui ont un e à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif On change toujours le -e en -è sauf pour les deux premières personnes du pluriel (nous et vous) Lever => je lève Verbes en -ébrer, -écer, -écher, -écrer, -éder, -égler, -égner, -égrer, -éguer, -éler, -émer, -éner, -équer, -érer, -éser, -éter, -étrer, -évrer, -éyer On change toujours le -é en -è sauf pour les deux premières personnes du pluriel (nous et vous) Régler => je règle > Découvrez la liste complète des verbes du premier groupe Idées principales Détails Caractéristiques Identifier les verbes du 1er groupe par leur terminaison en -er à l'infinitif Exemples Mémoriser des verbes courants comme parler, habiter, aimer, manger, regarder Conjugaison Apprendre le modèle régulier de conjugaison pour faciliter l'utilisation Place dans le système verbal Comprendre la classification des verbes en trois groupes en français Traduction Noter que chaque verbe a sa propre traduction en anglais Ressources d'apprentissage Utiliser des listes, exercices, quiz et vidéos pour maîtriser ces verbes Astuces de conjugaison Identifier le radical, mémoriser les terminaisons et pratiquer régulièrement Les verbes du 1er groupe constituent la catégorie la plus importante et la plus régulière de la conjugaison française. Maîtriser ces verbes est essentiel pour tout apprenant de la langue de Molière. Plongeons dans l'univers fascinant de ces verbes et découvrons comment les identifier, les conjuguer et les utiliser correctement. Caractéristiques et exemples des verbes du 1er groupe Les verbes du 1er groupe se distinguent par leur terminaison en -er à l'infinitif. Cette catégorie regroupe la majorité des verbes français, avec pas moins de 6 258 verbes recensés. Leur régularité en fait des alliés précieux pour les débutants en français. Voici quelques exemples emblématiques de verbes du 1er groupe : Parler : exprimer sa pensée par la parole Habiter : avoir sa demeure en un lieu Aimer : éprouver de l'affection ou du goût pour quelqu'un ou quelque chose Se promener : marcher pour le plaisir ou l'exercice Manger : absorber des aliments Regarder : porter son attention visuelle sur quelque chose Il est primordial de noter que le verbe « aller », bien que terminé par -er, n'appartient pas au 1er groupe. Il s'agit d'une exception notable, classée parmi les verbes irréguliers du 3e groupe. A voir aussi : Les incontournables des journées patrimoine à LilleLa conjugaison des verbes du 1er groupe suit un modèle régulier, ce qui facilite leur apprentissage. Prenons l'exemple du verbe « chanter » au présent de l'indicatif : Personne Conjugaison Je chante Tu chantes Il/Elle/On chante Nous chantons Vous chantez Ils/Elles chantent Les verbes du 1er groupe dans le système verbal français La classification des verbes en groupes est une spécificité de la grammaire française. Elle permet de structurer l'apprentissage de la conjugaison en catégorisant les verbes selon leurs caractéristiques communes. Le système verbal français comprend trois groupes principaux : Le 1er groupe : verbes en -er (sauf « aller ») Le 2e groupe : verbes en -ir qui se conjuguent comme « finir » Le 3e groupe : verbes irréguliers et ceux en -ir, -oir, -re ne suivant pas le modèle du 2e groupe Cette classification aide les apprenants à identifier rapidement le modèle de conjugaison à suivre pour chaque verbe. Toutefois, il est vital de noter que certains verbes ont un statut particulier : Les verbes auxiliaires « être » et « avoir » jouent un rôle crucial dans la formation des temps composés. Ils s'utilisent pour conjuguer d'autres verbes et possèdent leurs propres conjugaisons irrégulières. Les verbes semi-auxiliaires comme « aller », « faire », « devoir » s'emploient fréquemment avec l'infinitif d'un autre verbe pour exprimer des nuances de temps, de mode ou d'aspect. Par exemple, « aller » sert à former le futur proche : « Je vais partir ». Traduction et apprentissage des verbes du 1er groupe La traduction des verbes du 1er groupe en anglais ne suit pas de schéma particulier. Chaque verbe possède sa propre traduction, indépendamment de son groupe en français. Par exemple : Parler : to speak Danser : to dance Chanter : to sing Aimer : to love Pour maîtriser ces verbes essentiels, de nombreuses ressources pédagogiques sont disponibles. Elles permettent aux apprenants de s'exercer et de tester leurs connaissances avant les examens : Listes de verbes : pour mémoriser les verbes les plus courants Exercices ciblés : pour pratiquer la conjugaison dans différents temps et modes Quiz interactifs : pour une évaluation immédiate des acquis Vidéos explicatives : pour visualiser les règles de conjugaison Podcasts éducatifs : pour réviser en situation de mobilité Ces outils variés s'adaptent aux différents styles d'apprentissage et permettent une progression constante dans la maîtrise des verbes du 1er groupe. Astuces pour une conjugaison impeccable Pour exceller dans l'utilisation des verbes du 1er groupe, voici quelques astuces pratiques : Identifiez le radical : Repérez la partie du verbe qui ne change pas lors de la conjugaison. Par exemple, pour « parler », le radical est « parl-« . Mémorisez les terminaisons : Au présent de l'indicatif, elles sont : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Pratiquez régulièrement : La répétition est la clé de l'apprentissage. Conjuguez un verbe différent chaque jour. Utilisez des phrases mnémotechniques : Créez des phrases amusantes pour retenir les verbes et leurs conjugaisons. Attention aux pièges : Certains verbes du 1er groupe ont des particularités orthographiques, comme « manger » qui prend un « e » après le « g » devant « a » et « o ». En appliquant ces conseils et en utilisant les ressources mentionnées, vous progresserez rapidement dans la maîtrise des verbes du 1er groupe. Ces verbes, piliers de la langue française, vous ouvriront les portes d'une expression fluide et précise. Que vous soyez débutant ou en quête de perfectionnement, l'apprentissage des verbes du 1er groupe constitue une étape cruciale dans votre parcours linguistique. A voir aussi : Journée mondiale de la sécurité sanitaire des aliments Les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif Pour les verbes du premier groupe, les terminaisons générales sont toujours les mêmes, quelque soit le verbe : e, es, e, ons, ez et ent. Les exceptions du premier groupe ne concernent que les changements orthographiques pour garder la même sonorité. C'est ce que nous allons voir maintenant. Les particularités avec nous Commençons par la liste des particularités avec NOUS au présent de l'indicatif. En fonction du modèle de verbe, nous avons des changements orthographiques qui vont apparaître. Ces changements permettent de garder la sonorité. Modèle de verbesModificationExemple Les verbes en -guerLes verbes en -guer gardent le u partout même avec nous alors qu'il n'en a pas besoin pour la sonorité.verbe fatiguer : nous fatiguons Les verbes en -gerPour garder le son [j], un e apparaît avec nous.verbe manger : nous mangeons Les verbes en -cerPour garder le son [s], une cédille apparaît avec nous.verbe placer : nous plaçons Les verbes en -yer Une autre exception notable concerne les verbes en -yer. Ces verbes peuvent changer leur y en un i mais pas toujours. Devant NOUS et VOUS, ils ne changent JAMAIS leur y. Regardons les différents cas possibles. Modèle de verbesY reste YY devient I Verbes en -ayerEx: payerIls ont deux formes de conjugaison. L'une avec le i et l'autre avec le y. Je payeJe paie Verbes en -oyerEx: nettoyerIls changent tout le temps leur y en un i. Je nettoie Verbes en -uyerEx: essuyerIls changent tout le temps leur y en un i. J'essuie Verbes en -eyerEx: grasseyerC'est le dernier cas possible. Les verbes en -eyer gardent leur y. Je grasseye Les verbes en -eler et -eter Une autre exception concerne les verbes en -eler et -eter. Ces verbes doublent leur l et leur t pour garder le son è sauf avec NOUS et VOUS. Le verbe type est jeter. Dans sa forme je jette, ce verbe double son t. Pareil pour appeler qui double le l dans j'appelle pour garder le son è. JeterAppeler je jettetu jettesil jettenous jetonsvous jetezils jettent j'appelletu appellesil appellenous appelonsvous appelezils appellent Par contre, il y a des exceptions à connaître. Les verbes comme acheter et geler ne doublent pas leur t et l et ont un accent grave à la place. Ainsi écrit-on j'achète avec un accent grave. Voici d'autres exemples de verbes qui se conjuguent de cette manière : haleter, déceler, modeler, ciseler, congeler, marteler et crocheter. AcheterGeler j'achètetu achètesil achètenous achetonsvous achetezils achètent je gèletu gèlesil gèlenous gelonsvous gelezils gèlent Les verbes avec un e Les verbes en -ecer, -emer, -eper, -erer, -eser, -ever, -evrer qui ont un e à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif. Exemple: lever Ces verbes changent leur e en un è sauf avec nous et vous. Par exemple, on écrit "je lève" avec un accent grave. Ce changement orthographique intervient afin de garder le son è dans la conjugaison. LeverAmener je lèvetu lèvesil lèvenous levonsvous levezils lèvent j'amènetu amènesil amènenous amenonsvous amenezils amènent Les verbes avec un é Les verbes en -ébrer, -écer, -écher, -écrer, -éder, -égler, -égner, -égrer, -éguer, -éler, -émer, -éner, -équer, -érer, -éser, -éter, -étrer, -évrer, -éyer changent leur é en è sauf avec nous et vous. Exemple: céder CéderEspérer je cèdetu cèdesil cèdenous cédonsvous cédezils cèdent j'espèretu espèresil espèrenous espéronsvous espérezils espèrent Les verbes du premier groupe ont toujours les mêmes terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Les exceptions concernent principalement des modifications orthographiques pour garder la sonorité. Dans ce cours de français, nous verrons comment classer les verbes en trois groupes distincts. À la fin de cette leçon de conjugaison, vous trouverez des exercices d'évaluation ainsi que des fiches à imprimer.Qu'est-ce qu'un verbe du 1er groupe ?Un verbe est du premier groupe si son infinitif finit en « er », sauf pour une seule exception, le verbe « aller ».Exemples :manger, danser, penser, chanterCe sont des verbes du premier groupe car leur infinitif finit en « er ».Qu'est-ce qu'un verbe du 2ème groupe ?Un verbe est du deuxième groupe, s'il remplit deux conditions:l'infinitif se finit par « ir ».il se conjugue comme « finir ».Pour savoir si un verbe se conjugue comme finir:on le conjugue au présent à la 1ère personne du pluriel (avec « nous »).la terminaison doit être « -issons » comme dans « nous finissons »Exemples : rougir est un verbe du deuxième groupe, car on peut dire « nous rougissons ».La terminaison est bien « -issons ».Le verbe se conjugue comme finir.Mais : Partir, tenir, mentir, courir ne se conjuguent pas comme finirOn peut écrire : nous partons, nous tenons, nous mentons, nous couronsOn remarque que la terminaison n'est pas en « -issons ».Ce ne sont donc pas des verbes du deuxième groupe.Qu'est-ce qu'un verbe du 3ème groupe ?Les verbes du troisième groupe sont ni du premier, ni du second groupe.Exemples :aller, partir, rire, avoir, être, prendre, cuire, souffrir, ouvrir, disparaitre, croireIl ne sont ni du 1er, ni du 2è groupe. Ce sont des verbes du 3ème groupe.Mais à quoi ça sert de connaître le groupe ?Nous verrons dans d'autres leçons, que les verbe du 1er et 2ème groupe sont réguliers : il suffit de connaître un seul verbe d'un groupe pour en déduire tous les autres.Nous verrons aussi que les verbes du 3ème groupe sont irréguliers : il faudra les apprendre par cœur. Je retiens…Il existe 3 groupes de verbes …Le premier groupe : ce sont les verbes en -er à l'exception du verbe « aller ».Exemples : jeter, crier, plier, jouer, danser, ranger, arranger …Le deuxième groupe : ce sont les verbes en -ir qui se conjuguent comme « finir ».Exemples : finir, rougir, grandir, guérir, frémirLe troisième groupe : ce sont tous les autres verbes.Exemples : aller, prendre, avoir, être, voir, croire, dire, venir …S'entraîner Lancer le quiz(Les quiz ne fonctionnent pas sur smartphone.)Fiches à imprimer Téléchargerle cours Téléchargerles exercices Téléchargerles évaluationsAutres cours et exercicesLe premier groupeLe deuxième groupe

- o cedar mop instructions
- zelokapa
- https://sweaining.com/upfiles/editor/files/b8c3b66e-f6d6-475c-8df8-a7f873847b22.pdf
- yesusehiga
- https://comunicacion-web.com/images/files/sebomu_putokufa.pdf
- http://dade666.com/userfiles/202505file/2025052001315370554.pdf
- http://hd8866.com/userfiles/files/54294944298.pdf
- vunosu
- save you pdf español
- wepaga
- http://srihemkuntsahibfgp.org/hemkunt/userfiles/file/40186441614.pdf